

東亞華人移民議題

The Immigrant Issues of East Asia's Chinese

授課大綱

授課老師：陳正凡（陳復）

授課目標：

東亞華人移民議題甚為多元，本學期的課程只能選取與「華人認同」與「華人社會」作主軸的有關議題來做討論，其授課目標有二：

01. 認識華人面對自我認同的困難與歧異
02. 認識東亞華人社會與異文化的衝突與調適

授課進度：

共計十八堂課，討論十個子題：

01. 中國傳統法律中有關「中國人」與「外國人」觀念的變化
02. 台灣人民的「國籍」與其認同

03. 日治時期的台灣「籍民」與台灣「華僑」
04. 內部移民：清末上海租界區華人引發的國籍問題
05. 外嫁韓國的朝鮮族華僑面臨的文化認同與文化衝突
06. 印尼華人社會的轉型與其發展
07. 馬來西亞華人的國族認同與文化傳播
08. 新加坡提倡的「亞洲價值」背後的儒家傳統
09. 新加坡的華人對儒家思想的認同程度
10. 二十世紀越南華人的中文教育

授課教材：

01. 陳惠馨〈從概念規範史的角度談中國傳統法律中「國籍」、「化外人」、「外國人」觀念的變遷〉，《東亞視域中的國籍、移民與認同》，頁 1—15。
02. 王泰升〈台灣人民的「國籍」與認同：究竟我是哪一國人或哪裡的人？〉，《東亞視域中的國籍、移民與認同》，頁 49—62。
03. 鍾淑敏〈台灣籍民與台灣華僑〉，《東亞視域中的國籍、移民與認同》，頁 181—191。
04. 楊湘鈞〈清末上海租界的寡頭治理與國籍問題：以華洋巡捕的思法處遇異同為引〉，《東亞視域中的國籍、移民與認同》，頁 101—123。

05. 全信子〈中韓國際婚姻中的文化認同與文化衝突〉，《東亞社會的結構與變革》，頁 64—76。
06. 賈都強〈印度尼西亞華人社會轉型與發展面臨的重大挑戰〉，《東亞社會的結構與變革》，頁 137—149。
07. 朱宏源〈儒之行者：沈慕羽與二十世紀的馬來西亞〉，《儒家思想在現代東亞：韓國與東南亞篇》，頁 195—235。
08. 李明輝〈儒家傳統與東亞的現代化：從李光耀與彭定康關於「亞洲價值」的爭論談起〉，頁 125—166。
09. 李焯然〈儒家思想與新加坡〉，《儒家思想在現代東亞：韓國與東南亞篇》，頁 167—194。
10. 夏誠華〈二十世紀以來越南的華文教育（1908—現在）〉，《東亞傳統教育與法制研究：教育與政治社會》，頁 139—165。

成績評量：

01. 課堂討論 50%
02. 期末報告 50%

期末報告字數請不要超過八千字，徵引他人著作請附上註釋。

參考書目：

2001 《儒家思想在現代東亞：韓國與東南亞篇》，劉述先主編，台北，中央研究院中國文哲研究所

2005 《東亞視域中的國籍、移民與認同》，甘懷真、貴志俊彥與川島真主編，台北，台大出版中心

2005 《東亞傳統教育與法制研究：教育與政治社會》，高明士主編，台北，台大出版中心

2006 《東亞社會的結構與變革》，李文主編，北京，社會科學文獻出版社