

東亞華人文教

The Culture and Education of East Asia's Chinese

授課大綱

授課老師：陳正凡 (陳復)

授課目標：

本課程的授課目標有二：

01. 釐清東亞華人對自身文化的認同心態。

02. 認識華人在東亞社會的文教實踐歷程。

授課進度：

共計十八堂課，討論十個子題：

01. 中華文化對東亞社會的影響

02. 明末西洋文化的東傳與影響
03. 現代科學教育對中國社會的影響
04. 留美運動浪潮裡的華人教育
05. 東亞法律觀念與法律教育的變遷
06. 台灣被殖民時期的教育觀念
07. 與日韓對比認識華人的文化認同
08. 馬來西亞的中華文化教育實踐
09. 二十世紀而降越南的華文教育
10. 新加坡的中華文化教育實踐

授課教材：

01. 鄧洪波〈中國書院制度的移植東亞：以朝鮮、日本書院為例〉，《中國與東亞的教育傳統（二）：東亞的書院傳統與近代教育的轉折》，頁 343—382。
02. 徐光台〈明末西方教育的傳入及歷史反思〉，《中國與東亞的教育傳統（二）：東亞的書院傳統與近代教育的轉折》，頁 231—270。
03. 艾爾曼〈格致課藝與晚清現代科學的提倡〉，《中國與東亞的教育傳統（二）：東亞的書院傳統與近代教育的轉折》，頁 271—311。
04. 江勇振〈從二十一世紀開端看二十世紀初年中國的留美運動〉，《中國與東亞

- 的教育傳統 (二): 東亞的書院傳統與近代教育的轉折》, 頁 313—342。
05. 陳惠馨〈東亞法律文化與法律教育: 傳統中國與現代台灣的比較〉,《東亞傳統教育與法制研究 (一): 教育與政治社會》, 頁 43—77。
06. 賀安娟〈日治台灣殖民教育的現代性: 學校制度和語文教育之外〉,《中國與東亞的教育傳統 (二): 東亞的書院傳統與近代教育的轉折》, 頁 487—525。
07. 楊保筠〈中日韓青年大學生的文化認同與價值取向〉,《東亞社會的結構與變革》, 頁 49—63。
08. 朱法源〈儒之行者: 沈慕羽與二十世紀的馬來西亞〉,《儒家思想在現代東亞: 韓國與東南亞篇》, 頁 195—235。
09. 夏誠華〈二十世紀以來越南的華文教育 (1908—現在)〉,《東亞傳統教育與法制研究 (一): 教育與政治社會》, 頁 139—165。
10. 李焯然〈儒家思想與新加坡〉,《儒家思想在現代東亞: 韓國與東南亞篇》, 頁 167—194。

成績評量:

01. 課堂討論 50%
02. 期末報告 50%

期末報告請不要超過八千字，徵引他人著作請附上註釋。

參考書目：

2001 《儒家思想在現代東亞：韓國與東南亞篇》，劉述先主編，台北，中央研究院中國文哲研究所

2005 《東亞傳統教育與法制研究(一)：教育與政治社會》，高明士主編，台北，台大出版中心

2006 《東亞社會的結構與變革》，李文主編，北京，社會科學文獻出版社

2006 《中國與東亞的教育傳統(二)：東亞的書院傳統與近代教育的轉折》，台北，喜馬拉雅研究發展基金會